**FIȘA DISCIPLINEI**

*Anul universitar 2025 - 2026*

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Instituția de învățământ superior | **Universitatea Lucian Blaga din Sibiu** |
| * 1. Facultatea | **Facultatea de Științe Socio-Umane** |
| * 1. Departament | **Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic** |
| * 1. Domeniul de studiu | **Științe ale educației** |
| * 1. Ciclul de studii[[1]](#footnote-1) | **Licență** |
| * 1. Specializarea | **Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar - linia germană maternă** |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. Denumirea disciplinei | | **Teoria și metodologia instruirii/**  **Allgemeine Didaktik** | | | | | | Cod | FSSU.DPP.PIPP\_DE.L.FO.3.2200.E-4.1 | |
| * 1. Titular activități de curs | | Lect. univ. dr. Robert Pfützner | | | | | | | | |
| * 1. Titular activități practice | | Lect. univ. dr. Robert Pfützner | | | | | | | | |
| * 1. An de studiu[[2]](#footnote-2) | 2 | | * 1. Semestrul[[3]](#footnote-3) | | | 1 | * 1. Tipul de evaluare[[4]](#footnote-4) | | | E |
| * 1. Regimul disciplinei[[5]](#footnote-5) | | | | O | * 1. Categoria formativă a disciplinei[[6]](#footnote-6) | | | | | F |

1. **Timpul total estimat**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – *număr de ore pe săptămână* | | | | | | | |
| 3.1.a.Curs | 3.1.b. Seminar | 3.1.c. Laborator | 3.1.d. Proiect | 3.1.e Alte | | Total | |
| 2 | 2 |  |  |  | | **4** | |
| * 1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – *total ore din planul de învățământ* | | | | | | | |
| 3.2.a.Curs | 3.2.b. Seminar | 3.2.c. Laborator | 3.2.d. Proiect | 3.2.e Alte | | Total[[7]](#footnote-7) | |
| 28 | 28 |  |  |  | | **56** | |
| **Distribuția fondului de timp pentru studiu individual**[[8]](#footnote-8) | | | | | | | **Nr. ore** |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | | 32 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | | | 10 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | | 20 |
| Tutoriat[[9]](#footnote-9) | | | | | | | 0 |
| Examinări[[10]](#footnote-10) | | | | | | | 2 |
| * 1. **Total ore alocate studiului individual**[[11]](#footnote-11) ***(NOSIsem )*** | | | | | **64** | |
| * 1. **Total ore din Planul de învățământ (*NOADsem)*** | | | | | **56** | |
| * 1. **Total ore pe semestru**[[12]](#footnote-12) **(*NOADsem + NOSIsem )*** | | | | | **120** | |
| * 1. **Nr ore / ECTS** | | | | | **120/4** | |
| * 1. **Număr de credite[[13]](#footnote-13)** | | | | | **4** | |

1. **Precondiții** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) [[14]](#footnote-14) | Nu este cazul |
| * 1. Competențe | Nu este cazul |

1. **Condiții** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. De desfășurare a cursului[[15]](#footnote-15) | Tablă, videoproiector |
| * 1. De desfășurare a activităților practice   (lab/sem/pr/alte) [[16]](#footnote-16) | Tablă, videoproiector |

1. **Competențe specifice acumulate[[17]](#footnote-17)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Număr de credite alocat disciplinei[[18]](#footnote-18) | | |  | Repartizare credite pe competențe[[19]](#footnote-19) |
| **6.1.**  **Competențe profesionale** | CP3 | Evaluarea proceselor de învăţare, a rezultatelor şi a progresului înregistrat de preşcolari /şcolarii mic | | 0,5 |
| CP4 | Abordarea managerială a grupului de preşcolari/şcolari mici, a procesului de învățământ şi a activităţilor de învăţare/integrare socială specifice vârstei grupului ţintă | | 1 |
| CP5 | Consilierea, orientarea şi asistarea psihopedagogică a diverselor categorii de persoane / grupuri educaţionale (preşcolari/ şcolari mici/elevi, familii, profesori, angajaţi etc. | | 1 |
| CP6 | Autoevaluarea şi ameliorarea continuă a practicilor profesionale şi a evoluţiei în carieră | | 0,5 |
| **6.2.**  **Competențe**  **transversale** | CT1 | Aplicarea principiilor şi a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opţiuni valorice explicite, specifice specialistului în ştiinţele educaţiei | | 0,5 |
| CT2 | Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale,  interdisciplinare, specifice desfăşurării proiectelor şi programelor din domeniul ştiinţelor educaţiei | | 0,5 |

1. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Obiectivul general** | Scopul disciplinei este de a familiariza studenții cu cunoștințe de bază și aprofundate de didactică generală și de a le permite să utilizeze aceste cunoștințe pentru a planifica și implementa lecții și programe educaționale. |
| * 1. Obiectivele specifice | Se anticipează că prin parcursul de studiu al disciplinei studenții vor fi capabili de:   * folosiți termeni didactice pentru a analiza situațiile din pedagogia preșcolară și a școlii elementare * planificați lecții și serii de lecții * reflectați asupra propriei acțiuni didactice cu privire la conceptele didactice actuală |

1. **Conținuturi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Curs**[[20]](#footnote-20) | | **Metode de predare**[[21]](#footnote-21) | **Nr. ore** |
| Curs 1 | Einführung in die Allgemeine Didaktik/ Introducere în didactica generală | Prelegere | 2 |
| Curs 2 | Was ist Didaktik?/ Ce este didactică? | Prelegere | 2 |
| Curs 3 | Elementarpädagogik: Didaktische Prinzipien/ Învățământul preșcolar: principii didactice | Prelegere | 2 |
| Curs 4 | Elementarpädagogik: Didaktische Methoden I/ Educație preșcolară: Metode didactice I | Prelegere | 2 |
| Curs 5 | Elementarpädagogik: Didaktische Methoden II/ Educație preșcolară: Metode didactice II | Prelegere | 2 |
| Curs 6 | Elementarpädagogik: Angebotsplanung I/ Educație preșcolară: Planificarea programelor I | Prelegere | 2 |
| Curs 7 | Elementarpädagogik: Angebotsplanung II/ Educație preșcolară: Planificarea programelor II | Prelegere | 2 |
| Curs 8 | Primarpädagogik: Didaktische Modelle und Prinzipien/ Învățământ primar: Modele și principii didactice | Prelegere | 2 |
| Curs 9 | Primarpädagogik: Traditionelle Methoden der Unterrichtsgestaltung/ Învățământ primar: Metode tradiționale de planificare a lecțiilor | Prelegere | 2 |
| Curs 10 | Primarpädagogik: Alternative Methoden der Unterrichtsgestaltung/ Învățământ primar: Metode alternative de planificare a lecțiilor | Prelegere | 2 |
| Curs 11 | Primarpädagogik: Unterrichtsplanung I/ Învățământ primar: Planificarea lecțiilor I | Prelegere | 2 |
| Curs 12 | Primarpädagogik: Unterrichtsplanung II/ Învățământ primar: Planificarea lecțiilor II | Prelegere | 2 |
| Curs 13 | Didaktische Fähigkeiten von Erzieher:innen und Grundschullehrer:innen/ Competențe didactice ale educatoarelor și învățătorilor din învățământul primar | Prelegere | 2 |
| Curs 14 | Zusammenfassung und Prüfungsvorbereitung/ Rezumat și pregătire pentru examen | Prelegere | 2 |
| **Total ore curs:** | | | **28** |

* 1. **Activități practice**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **8.2.a. Seminar** | | **Metode de predare[[22]](#footnote-22)** | **Nr. ore** |
| Seminar 1 | Einführung ins Seminar/ Introducere la seminar | dezbateri, prezentare și analiză de lucrări | 2 |
| Seminar 2 | Elementarpädagogik: Der Morgenkreis / Învățământul preșcolar: Cercul de dimineață | dezbateri, prezentare și analiză de lucrări | 2 |
| Seminar 3 | Elementarpädagogik: Rituale für die Tagesstruktur/ Învățământul preșcolar: Ritualuri pentru structura zilnică | dezbateri, prezentare și analiză de lucrări | 2 |
| Seminar 4 | Elementarpädagogik: Rituale für die Jahresstruktur/ Învățământul preșcolar: Ritualuri pentru structura anuală | dezbateri, prezentare și analiză de lucrări | 2 |
| Seminar 5 | Elementarpädagogik: Gestaltung von Festen/ Învățământul preșcolar: Proiectarea festivalurilor | dezbateri, prezentare și analiză de lucrări | 2 |
| Seminar 6 | Elementarpädagogik: Gestaltung von Transitionen/ Învățământul preșcolar: Proiectarea tranzițiilor | dezbateri, prezentare și analiză de lucrări | 2 |
| Seminar 7 | Elementarpädagogik: Gestaltung von Bildungsangeboten/ Învățământul primar: Proiectarea programelor educaționale | dezbateri, prezentare și analiză de lucrări | 2 |
| Seminar 8 | Primarpädagogik: Methoden der Partizipation/ Învățământul primar: Metode de participare | dezbateri, prezentare și analiză de lucrări | 2 |
| Seminar 9 | Primarpädagogik: Methoden zum Unterrichtseinstieg/ Învățământ primar: Metode de începere a lecțiilor | dezbateri, prezentare și analiză de lucrări | 2 |
| Seminar 10 | Primarpädagogik: Methoden zur motorischen Aktivierung/ Învățământ primar: Metode de activare motrică | dezbateri, prezentare și analiză de lucrări | 2 |
| Seminar 11 | Primarpädagogik: Methoden zur kognitiven Aktivierung( Învățământ primar: Metode de activare cognitivă | dezbateri, prezentare și analiză de lucrări | 2 |
| Seminar 12 | Primarpädagogik: Methoden zur Förderung der Sozialkompetenz/ Învățământul primar: Metode de promovare a competențelor sociale | dezbateri, prezentare și analiză de lucrări | 2 |
| Seminar 13 | Primarpädagogik: Kreative Methoden zur Wiederholung und Festigung/ Învățământul primar: Metode creative de repetare și consolidare | dezbateri, prezentare și analiză de lucrări | 2 |
| Seminar 14 | Zusammenfassung und Reflexion/ Rezumat și reflecție | dezbateri, prezentare și analiză de lucrări | 2 |
| **Total ore seminar** | | | 28 |

1. **Bibliografie**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Referințe bibliografice recomandate | Helmke, A.(2017): Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität. Diagnose, Evaluation und Verbesserung von Unterricht, Klett. |
| Coriand, R.(2017): Allgemeine Didaktik. Ein erziehungstheoretischer Umriss, Kohlhammer. |
| Neuß, N.(Hg.) (2013): Grundwissen Didaktik für Krippe und Kindergarten |
| Jank, W./ Meyer, H.(1991): Didaktische Modelle, Cornelsen. |
| * 1. Referințe bibliografice suplimentare | Prengel, A. (2019). Pädagogische Beziehungen zwischen Anerkennung, Verletzung und Ambivalenz. Barbara Budrich. |
| Meyer, M./ Prenzel, M./ Hellekamps, S. (2009): Perspektiven der Didaktik. Zeitschrift für Erziehungswissenschaft. Sonderheft 9. |

1. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului[[23]](#footnote-23)**

Confirmarea și dezvoltarea în continuare a conținutului subiectului în schimbul așteptărilor reprezentanților comunității științifice internaționale (în cadrul schimbului colegial la conferințe), asociațiilor profesionale și cadrelor didactice din grădinițe, cadrelor didactice aflate în serviciul școlar activ.

Absolvenții demonstrează că dețin cunoștințele și abilitățile necesare pentru a justifica teoretic acțiunea pedagogică, precum și că își pot justifica atitudinea pedagogică în cadrul normelor și valorilor sociale actuale.

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 11.1 Criterii de evaluare | 11.2 Metode de evaluare | | 11.3 Pondere din nota finală | Obs.[[24]](#footnote-24) |
| 11.4a Examen / Colocviu | * Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea) | Teste pe parcurs[[25]](#footnote-25): | 0% | 80% (minim 5) | *nCPE; CEF* |
| Teme de casă: | 30% |
| Alte activități[[26]](#footnote-26): | 0% |
| Evaluare finală: | 50% (min. 5) |
| 11.4b Seminar | * Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor | Calitatea contribuțiilor la discuție,  prezentare | | 20% (minim 5) | CPE |
| 11.5 Standard minim de performanță[[27]](#footnote-27): 50% din performațele descrise mai sus | | | | |  |

***Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.***

Data completării: |0|1| / |1|0| / |2|0|2|5|

Data avizării în Departament: |\_\_|\_\_| / |\_\_|\_\_| / |\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Grad didactic, titlul, prenume, numele** | **Semnătura** |
| **Titular disciplină** | Lect. univ. dr. Robert Pfützner |  |
| **Responsabil**  **program de studii** | Conf. univ. dr. Liana-Regina Iunesch |  |
| **Director Departament** |  |  |

1. *Licență / Master* [↑](#footnote-ref-1)
2. *1-4 pentru licență, 1-2 pentru master* [↑](#footnote-ref-2)
3. *1-8 pentru licență, 1-3 pentru master* [↑](#footnote-ref-3)
4. *Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ* [↑](#footnote-ref-4)
5. *Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă* [↑](#footnote-ref-5)
6. *Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată* [↑](#footnote-ref-6)
7. *Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)* [↑](#footnote-ref-7)
8. *Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.* [↑](#footnote-ref-8)
9. *Între 7 și 14 ore* [↑](#footnote-ref-9)
10. *Între 2 și 6 ore* [↑](#footnote-ref-10)
11. *Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.* [↑](#footnote-ref-11)
12. *Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocat disciplinei (punctul 3.7)* x *nr. ore pe credit (3.6.)* [↑](#footnote-ref-12)
13. *Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare*

    Nr.credite=NOCpSpD×CC+NOApSpD×CATOCpSdP×CC+TOApSdP×CA×30 credite

    Unde:

    * NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
    * NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
    * TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
    * TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
    * CC/CA = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

    **Coeficienți**

    **Curs**

    **Aplicații (S/L/P)**

    Licență

    2

    1

    Master

    2,5

    1,5

    Licență lb. străină

    2,5

    1,25 [↑](#footnote-ref-13)
14. *Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente* [↑](#footnote-ref-14)
15. *Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.* [↑](#footnote-ref-15)
16. *Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.* [↑](#footnote-ref-16)
17. *Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei* [↑](#footnote-ref-17)
18. *Din planul de învățământ* [↑](#footnote-ref-18)
19. *Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei* [↑](#footnote-ref-19)
20. *Titluri de capitole și paragrafe* [↑](#footnote-ref-20)
21. *Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)* [↑](#footnote-ref-21)
22. *Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme* [↑](#footnote-ref-22)
23. *Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii* [↑](#footnote-ref-23)
24. *CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică* [↑](#footnote-ref-24)
25. *Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.*  [↑](#footnote-ref-25)
26. *Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.* [↑](#footnote-ref-26)
27. *Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.* [↑](#footnote-ref-27)